

PÜSPÖKLADÁNY VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

SPORTKONCEPCIÓJA

2004-2014

## I. BEVEZETÉS

A sportkoncepció megalkotásának alapját a sportról szóló 2004. évi I. törvény valamint Püspökladány Város Önkormányzata és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló módosított 13/1998. (XI. 27.) önkormányzati rendelet jelenti, melyek meghatározzák Püspökladány Város Önkormányzatának sporttal kapcsolatos feladatait:

- sportfejlesztési célkitűzések és feladatok meghatározása,
- együttműködés az illetékességi területén tevékenykedő testneveléssel és sporttal foglalkozó szervezetekkel,
- a sporttal foglalkozó helyi szervezetek támogatása,
- a tulajdonában álló sportlétesítmények fenntartása, működtetése,
- az iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlása feltételeinek megteremtése,
- az iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételek biztosítása.

## II. HELYZETELEMZÉS

### 1. Szabadidősport, tömegsport helyzete

A szabadidősport, tömegsport nem eredményorientált, hanem kedvtelésből, az egészség megőrzéséért, illetve helyreállításáért, a mozgás örömeért időtöltésként végzett tevékenység.

Sportolási lehetőséget biztosít azoknak is, akik nem versenyeredményre törekednek, "csupán" tettvágyukat, mozgásigényüket akarják levezetni.

Az oktatási intézmények tanulói számára megfelelő mennyiségű lehetőség kínálkozik, a felnőtt lakosság számára lényegesen kevesebb.

Városunkban már hagyománnyá és kedvelt rendezvénné vált a "Nyuszi-futás", Kerékpáros Emléktúra, az Oviolimpia, kispályás labdarúgó események, asztalitenisz versenyek, technikai sportok (rádiós, autós, lövész versenyek).

## 2. Diáksport helyzete

A diáksport a közoktatásban tanuló fiatalok tanórán kívüli, a közoktatási törvénnyel és az intézmény pedagógiai programjával összhangban lévő, azt kiegészítő sporttevékenység. Célja a tanuló ifjúság egészséges életmódra nevelése, a rendszeres sportolás, testedzés elősegítése.

A diáksportban résztvevők száma a tanulói létszámhoz viszonyítva az általános iskolákban jóval magasabb (a három iskolát együtt tekintve 54%), mint a középfokú oktatási intézményünkben (17-18%).

A hiányos tárgyi feltételek ellenére a diáksportéletet olyan eredmények fémjelzik, amelyekre büszke lehet a város. Diákolimpián minden sportágban - kézilabda, labdarúgás, sakk, úszás, vízilabda, asztalitenisz, atlétika, birkózás, grundbirkózás, kick-box, mezei futás - megyei és országos helyezéseket érnek el diákjaink.

Az iskolákban a testnevelés, a diáksport megfelelő személyi ellátottsága biztosítja a színvonalas és eredményes munkát. Képzett, elkötelezett, a sportot igazán szerető szaktanárok tiszteletreméltó eredmények elérésére teszik képessé a tanulókat.

A mindennapos testedzés lehetősége valamennyi oktatási intézményben biztosított, megszervezésére az iskolákban nagy gondot fordítanak. A délelőtti testnevelés órák mellett minden tanítási napon tömegsport keretében illetve iskolai sportkör keretében lehetőség kínálkozik a sportolásra, a mindennapos testedzésre.

A tárgyi feltételek elmaradnak a kívánatostól. A legnagyobb gond, hogy nincs elég tornaterem, a meglévők kihasználtsága a maximális. A szabadtéri sportlétesítmények rendkívül rossz állapotúak, balesetveszélyesek, felújításra szorulnak.

### 3. Versenysport helyzete

A versenysport színterei: az iskolai sportkörök (a négy oktatási intézményben összesen 20), valamint a különböző egyesületek, klubok (összesen 9).

Az egyesületeknek, kluboknak jelentős bázist adnak az iskolai sportkörök; együttműködésük igen eredményes. Az iskolai sportkörök jelentős szerepet töltenek be az utánpótlás nevelésben. Kiváló képességű tagjai a sportegyesületekben, klubokban kapnak fejlődési, versenyzési lehetőséget.

A versenysport területén a csapatok általában megyei szintű bajnokságban vesznek részt. A fiatal egyéni versenyzők az országos szintű versenyeken is eredményesek egyszer-egyszer (atlétika, birkózás, vízilabda, sakk).

A versenysport egyik legnagyobb problémája a megfelelő pénzügyi forrás hiánya. Az egyesületek, klubok tevékenységüket hiányos, leromlott tárgyi-dologi feltételek között végzik.

A nehézségek ellenére is azon vannak, hogy az elért jó sporteredményeiket megtartsák.

### 4. Létesítmények helyzete

A sportlétesítményeket szerződéses alapon működteti az önkormányzat. Az üzemeltetők minimális összeget tudtak csak fordítani a karbantartásra. A nagy felújítások elmaradtak. Ezek következtében a két városi sportlétesítmény erősen elhasználódott, leromlott állapotba került.

A sportcsarnok esetében legnagyobb gondot a csarnok mérete okozza: a csarnok alkalmatlan élsportolásra.

A csarnok bővítésére 1995-ben született ugyan képviselő-testületi döntés, azonban anyagiak hiánya miatt nem valósult meg.

Az iskolai sportlétesítmények helyzete is kívánni valót hagy maga után.

Valamennyi oktatási intézményünkben a tornatermek, tornaszobák száma kevésnek bizonyul, így a sportcsarnokot veszik igénybe a gondok enyhítésére.

A bitumenpályák nagyrésze balesetveszélyes, a salakpályák használhatatlanok.

A városi sporttelepen több fejlesztés és felújítás történt és történik. Ebben az állapotában is Debrecenen kívül az egyetlen számottevő atlétikai pályával rendelkezünk.

A városi uszodát jó színvonalon üzemeltetik, ennek ellenére kevesen veszik igénybe.

A városi sport koordinálását a Püspökladány Sportjáért Közalapítvány végzi. Lényegében az önkormányzat által biztosított pénzügyi forrásokból támogatja a sporttevékenységeket. A Diáksport Bizottság és a Városi Labdarúgó Szövetség a város határain kívül is szervez sporteseményeket.

### **III. PÜSPÖKLADÁNY VÁROS ÖNKORMÁNYZATA SPORTKONCEPCIÓJÁNAK ALAPELVEI**

#### **A) Hosszú távra érvényes alapelvek (2004-2014)**

1. A testnevelés és sport az egyetemes és nemzeti kultúra szerves része, annak lényeges alkotóeleme.
2. A sport a személyiség formálásának, az egészség megőrzésének és a teljesítőképeség fokozásának egyik leghatásosabb eszköze.

3. A nevelési-oktatási intézmények testnevelése és sportja képezi sportkultúránk alapjait; a lakosság szabadidősportja a munkaképesség, a fizikai állapot karbantartásának egyik leghasznosabb és legeredményesebb eszköze; a versenysport a sportkultúra húzóágazata, minta és motiváció a rendszeres testedzéshez.
4. A testnevelés és sport egyes területei egymással kölcsönösen összefüggő és egymásra ható egészet képeznek, ezért a sport harmonikus fejlesztése egyaránt állami, önkormányzati és társadalmi feladat.
5. Alapvető érdek, hogy a sport valamennyi társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön és értékeinek megfelelő támogatást nyerjen.

#### **B) Közép távra érvényes alapelvek (2004-2009)**

1. Kiemelt figyelmet kell fordítani továbbra is a mindennapos testedzés megvalósítására a gyermek, serdülő és ifjúsági korosztály számára, mivel harmónikus fejlődésük csak a rendszeres napi testneveléssel és sporttal biztosítható.
2. A lakosság folyamatosan romló egészségi állapotának javításában legfontosabb cél a sport által hozzájárulni a lakossági szemléletformáláshoz, az egészségmegőrzéshez.
3. Meg kell teremteni a lehetőséget a testmozgásra azoknak, akik nem versenyeeredményekre törekednek "csupán" egészségük megőrzésére a sport által.
4. Kiemelten és elsődlegesen fejleszteni kell az iskolai testnevelés és sport tárgyi feltételrendszerét, megteremtve ezzel az egészséges életmódra nevelés alapját.

5. Kiemelt feladatnak kell tekinteni az utánpótlás-nevelés feltételeinek javítását, a tehetségek kiválasztását és gondozását. Magas szintű, tartós sportsikerek igényes utánpótlás-neveléssel érhetők el.
6. Megkülönböztetetten kell kezelni a fiatalok rendszeres és folyamatos sportolásában szerepet játszó sportágakat.

#### IV. FEJLESZTÉSI IRÁNYOK

##### 1. Szabadidősport fejlesztése

Továbbra is támogatni kell a szabadidősportra vonatkozó kezdeményezéseket. Minden olyan rendezvény kapjon anyagi támogatást, amely a lakosság számára sportolási lehetőséget kínál, a szabadidő hasznos eltöltéséhez programot ajánl.

Az önkormányzat legfontosabb feladata e területen, hogy a városban a legszélesebb körnek biztosítsa a rendszeres sportolás lehetőségét.

##### 2. Diáksport, versenysport fejlesztése

A tanórai testnevelés, az iskolai diáksport és a versenysport elválasztáhatatlan egymástól, egymásra épülnek, egymással kölcsönhatásban állnak, fejlesztésüket csak egységben lehet kezelni. Törekedni kell az iskolai testnevelés fejlesztésére, támogatni kell az iskolai diáksport szervezeteket és rendezvényeket, támogatni és segíteni kell a versenysportot.

A versenysport alapja a tömegsport. Ezért törekedni kell minél szélesebb réteg bevonására a sportolásba, így növekedhet azoknak a száma, akik versenysportra képesek.

Ennek érdekében szükséges az intézményi sport tárgyi feltételének javítása.

### 3. Létesítmények fejlesztése

Gondoskodni kell a testnevelés-tanítás helyiséggel való megfelelő ellátottságáról, a tornaterem, tornaszoba hiány megszüntetéséről.

Gondoskodni kell a szabadtéri sportlétesítmények balesetveszélyes állapotának megszüntetéséről.

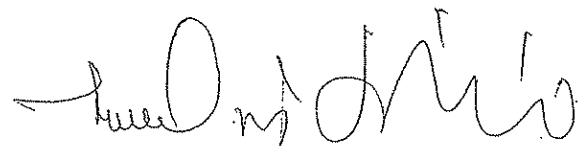
A sportegyesületek számára megfelelő kapacitású fedett és szabadtéri létesítményeket szükséges biztosítani.

Elengedhetetlen a Városi Sportcsarnok évek óta húzódó fejlesztési tervének megvalósítása, mely több versenysportnak otthont adó létesítmény lehetne.

### 4. Utánpótlás-nevelés fejlesztése

Az érintett korosztály számára biztosítani kell az alapvető sportolás lehetőségét, és a tehetséges sportolók számára lehetőséget kell teremteni ahhoz, hogy az egyéni eredményeiket javítani tudják.

Püspökladány, 2004. május 11.



Dr. Molnár László

polgármester